



作図検定にちゃれんじ

各学年が取り組む学力育成。4年生は検定試験を実施。写真は、ひし形や平行四辺形など図形のきまり習得を目指す作図検定に取り組む4年生です



なのみ通信

筑前町立東小田小学校 学校通信 2月16日 第13号

◇待っているよ♪◇

こんにちは。三寒四温の文字どおり、春の陽気を感じたかと思うと、今週新たな寒気団がシベリアからやってくるとのこと。「さくら咲く」の声が待ち遠しい季節です。

去る2月5日(金)新1年生保護者の皆様をお迎えして**入学説明会**を開きました。4月、88名の1年生が仲間入りします。

今回は緊急事態宣言下のため新1年生と5年生(新6年)の交流ができず大変残念でした。代わりに5年生が、一人一人に「待っているよ」のメッセージカードを準備してくれました。

火災警報にドッキリ



先週金曜日、朝、校内に火災警報が鳴り響きました。災害監視装置が示す2階図工室付近に駆け付けるも異常なし。教頭先生が放送で「警報は誤りでした。安心してお勉強を頑張りましょう。」と伝えてくださいました。最近設置した図工室天井の暖房機が感熱器に近すぎて、熱を感知したこと。対策をとりたいと思います。緊急時、不安を感じながらも先生の見守りのもとで落ち着いて連絡を待った子ども達。「さすが」なのみっ子です。

◇通学路 其ノハ◇

立春を過ぎても、まだまだ寒い朝。むた川のほとりに菜の花が咲き始めました。

泣いて廊下を小走りに行き過ぎる男の子がいます。

毎朝、交差点で素敵な笑顔を見せてくれる子です。

声をかけて引き留めますが、私の手を振り払おうとします。
「ちょっとだけ、おいでよ。」

シーンとした校長室。

テーブルに伏せて、ひとりしばらく泣いた彼。ぽつりぽつりと話し始めます。先生からしかられたようです。(それは、仕方ないやろ。先生怒るよな)という言葉をぐつと飲み込み、しばらく耳を傾けます。

授業中に教室を離れた彼に情状酌量の余地があるとすれば、体調の悪い友達に付き添いたかったという思いでしょか。集団のルールか、個人の思いか・・・。私に名さばきは、期待できません。少し落ち着いた頃、

「君は優しい子だ。担任の先生は待ってるよ。またおいで。」
と言いました。彼は、

「うん。」

とうなづいて教室へと戻っていきました。

翌朝の通学路。

笑顔でやって来る彼に会いました。

私の足もとの菜の花も(よかつた、よかつた)とささやいていました。

