

## 自ら楽しみを創る子どもの育成

1年生の学校探検で、学校を案内する2年生。1年生のために頑張る頼もしい子どもたちです。ペアになって楽しく探検しました。



## 学びを楽しむ子どもをめざして! ~参観・集会への参加、ありがとうございました。~

先月の学習参観・集会では、ご多用の中、ご出席頂きありがとうございました。また、1年生につきましては、学年閉鎖に伴い、本日が学習参観・集会となりました。いかがだったでしょうか。前を向いて先生の話をしっかり聞いている1年生の姿に、この1ヶ月間の子どもたちの成長を感じ、とてもうれしく思います。

さて、令和5年度がスタートして1ヶ月、新しい学年での期待と決意を胸に秘め、学習にもしっかり取り組んでいます。学習が「分かる・できる」楽しさ、「友だちと一緒に学ぶ」楽しさを目標に今年1年「学びを楽しむ子ども」を育てていきたいと思っています。



友だちとの学びを楽しむ2年生（授業参観）

## なのみ読書の時間です!

本年度から、朝の読書活動を始めました。8時20分からの5分間、短い時間ではありますが、「なのみ読書」として、毎朝取り組んでいます。現在、情報を得たり、本を読んだり等の活動は、タブレットやスマートフォンでもできるようになりました。しかしながら、実際に本を借りて読む経験や読書活動は、子どもたちの成長に意義深いものだと思います。この全校で取り組む「なのみ読書」を通して、読書を楽しむ子どもたちを育てていきたいと思っています。



なのみ読書に取り組む6年生

## なのみ「会話のあいいうえお」を実践しよう! ~PTA 本年度の努力点(案)より~

令和5年度 PTA 活動の努力点として、「なのみ 会話のあいいうえお を実践しよう。」が提案されました。学校でも大事している合い言葉です。保護者の皆様と一緒に取り組めたらと思います。

傾聴と共感「なのみ会話のあいいうえお」

東小田小学校には、友達を大事にするすてきな言葉があります。「なのみ 会話のあいいうえお」です。

この「あいいうえお」は、「友達を大切にす  
る。友達から大切にさ  
れている。」といった  
感覚を育て、互いに安  
心できる関係につなが  
るものだと思います。  
この言葉、もちろん、  
子どもたち同士の会話  
だけではなくありません。  
私たち「大人」も子ど  
もたちとの会話でも大切なことです。私  
たちのまなざしや声かけが子どもたちの安心  
感を生み、自分が大切にされているなとい  
った感覚を育てていきます。このことが自尊心  
情につながり、子どもの育ちの上ではとても  
大切なこととなります。「今日は○○して楽  
しかった!」「そう○○して楽しかったんだ  
ね!」といった気持ちの繰り返し。子どもた  
ちの話に耳を傾け、「うん うん」とうなず  
いて最後まで聴くことなど、「傾聴と共感」  
はとても大切だと言えます。そして、「あり  
がとう」は最高のほめ言葉とも言われていま  
す。誰かの役にたっているといった感覚も育  
んでいきたいものです。ご家庭でも「いい  
ね!」「うん うん」「ありがとう」の言葉  
があふれるといいなと思います。

