

## なのみ通信



令和6年度 筑前町立東小田小学校 学校通信 6月11日 第5号

## 自ら楽しみを創る子どもの育成

6月6日、全校児童による「新体力テスト」が行われました。様々な種目 に、子どもたちは気合いを入れて頑張りました。運動会の勢いです! また、上学年と下学年がペアになり、しっかりとサポートしてくれました。



## 「体験による学び」と「ICT機器を活用したを学び」

5月25日に開催しました116なのみ運動会では、多くの保護者の皆様に、ご観覧、ご声援いただきあり がとうございました。また、PTA 役員の皆様には、運動会での写真撮影、運動会後の掃除、そして、保護者 の皆様には、テントの片付け等、最後までご協力いただき誠にありがとうございました。今回の運動会を通 して、心を一つにみんなで作り上げてきた経験を次の教育活動につなげていきたいと思います。

さて、麦刈りが終わり、いよいよ田植えの準備が始まりました。本校の5年生も恒例の米作りにチャレン ジします。今年も米作りへの支援を快く引き受けていただき、サポートしていただいているのは本校区の 古賀善友さんです。ありがとうございます。運動会が終わり、5月30日(木)に「種もみまき」を行いまし た。そして、そこから重要なのが、毎日の水やりになります。水やりを忘れたり、適当に水をかけたりしたら、 苗は育ちません。種をまき、しっかり育てていくことが大切です。校長室の窓から、子どもたちがたっぷり水 をかけている様子が毎日見られます。6月末には、5年生みんなで田植えを行う予定です。



種もみままき (5年生)





タブレット端末を使った算数科学習(6年生) タブレット端末を使った図工の学習(3年生)

また、タブレット端末を使った学習にもチャレンジしています。写真は、6 年生算数科の学習と 3 年生図 画工作科の学習の様子です。6 年生では、これまで学習してきた内容や分かったことを、文章で表現した り、黒板やノートの記録を写真で撮ったりして、毎時間、タブレット端末内に残しています。そのログ(記録) の中から次の学習に必要な考え方や解決方法を取り出し、問題解決のために生かしていく学習方法で す。また、3年生では、自分の作品等を写真に撮って、タブレット端末内に保存し、グーループで友だちの作 品が見られる機能を使っています。文字入力機能を使い、互いの作品に対してアドバイスを入力していき ます。そのアドバイスを自分の作品作りに生かしていく学習方法です。

このように、これまで大切にしてきた米作りなどの「体験による学び」、そして、これまでにはなかった 「ICT機器を活用した学び」等、両方の側面を大事にしながら教育活動を進めていきたいと思います。

## 『いのち』を守るために。。。『~交通安全教室~

5月29日、I・2年生を対象に交通安全教室を行いました。当日は、筑 紫野自動車学校2名の方に来ていただき、信号機がある横断歩道や信 号機がない横断歩道の渡り方を中心に、お話を聞いたり、実際に横断歩 道の渡り方を体験したりしました。

時折、地域の方からお電話をいただきます。「子どもの飛び出し」に関 してです。子どもたちの「いのち」を守るために、ご家庭での声かけも、ぜ ひよろしくお願いします。

